



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO

"PACARÁN"

Creado R.M. 0497-92-ED
Revalidado según R.D. N° 0343-2006-ED

Nuestra prioridad, tu formación de calidad...

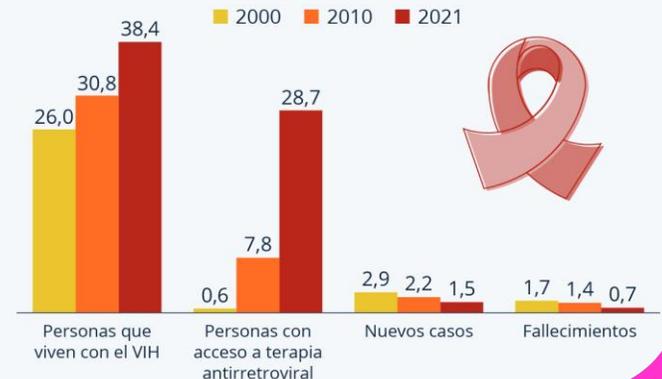


UNIDAD DIDÁCTICA ASISTENCIA EN EPIDEMIOLOGÍA



Dos décadas de lucha contra el sida

Datos estimados del estado de la epidemia de VIH en el mundo desde el año 2000 (en millones)





MISIÓN Y VISIÓN INSTITUCIONAL

Misión

Somos una institución de educación superior que brinda una formación integral, con una educación inclusiva en valores, identidad intercultural y el cuidado ambiental, involucrados con el desarrollo socioeconómico local, regional y nacional.

Visión

Al 2028, ser una institución de educación superior competitiva a nivel regional en la formación de profesionales técnicos, creativos y emprendedores, con valores éticos, comprometidos con el desarrollo socioeconómico del país y el cuidado del medio ambiente.



VALORES INSTITUCIONALES



Puntualidad

Respeto



Solidaridad



Identidad





INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO

"PACARÁN"

Creado R.M. 0497-92-ED
Revalidado según R.D. N° 0343-2006-ED

Nuestra prioridad, tu formación de calidad...



PRINCIPIOS INSTITUCIONALES

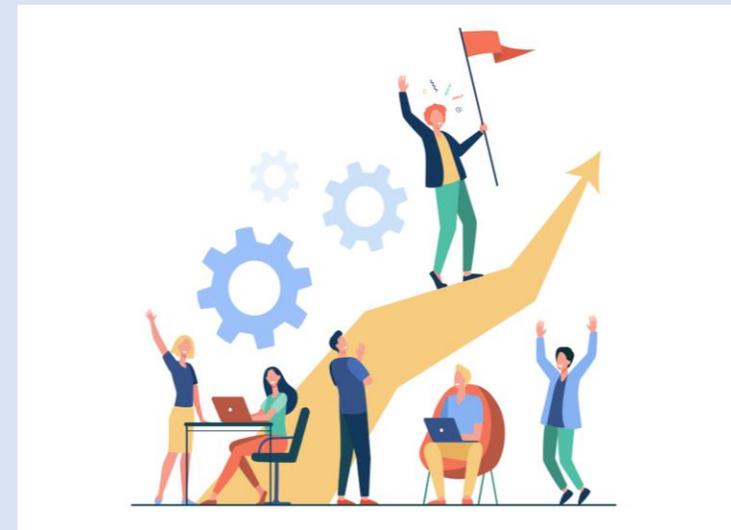


Trabajo en equipo

Mejora continua

Eficiencia

Compromiso Institucional





INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO
"PACARÁN"

Creado R.M. 0497-92-ED
Revalidado según R.D. N° 0343-2006-ED

Nuestra prioridad, tu formación de calidad...



UNIDAD DIDÁCTICA ASISTENCIA EN EPIDEMIOLOGÍA

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE N°01

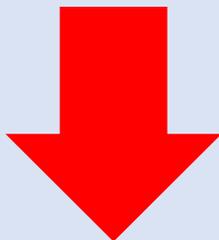
INTRODUCCIÓN A LA EPIDEMIOLOGÍA



Docente: Lic. Fiorella Santos Luyo



PROPÓSITO DE LA SESIÓN

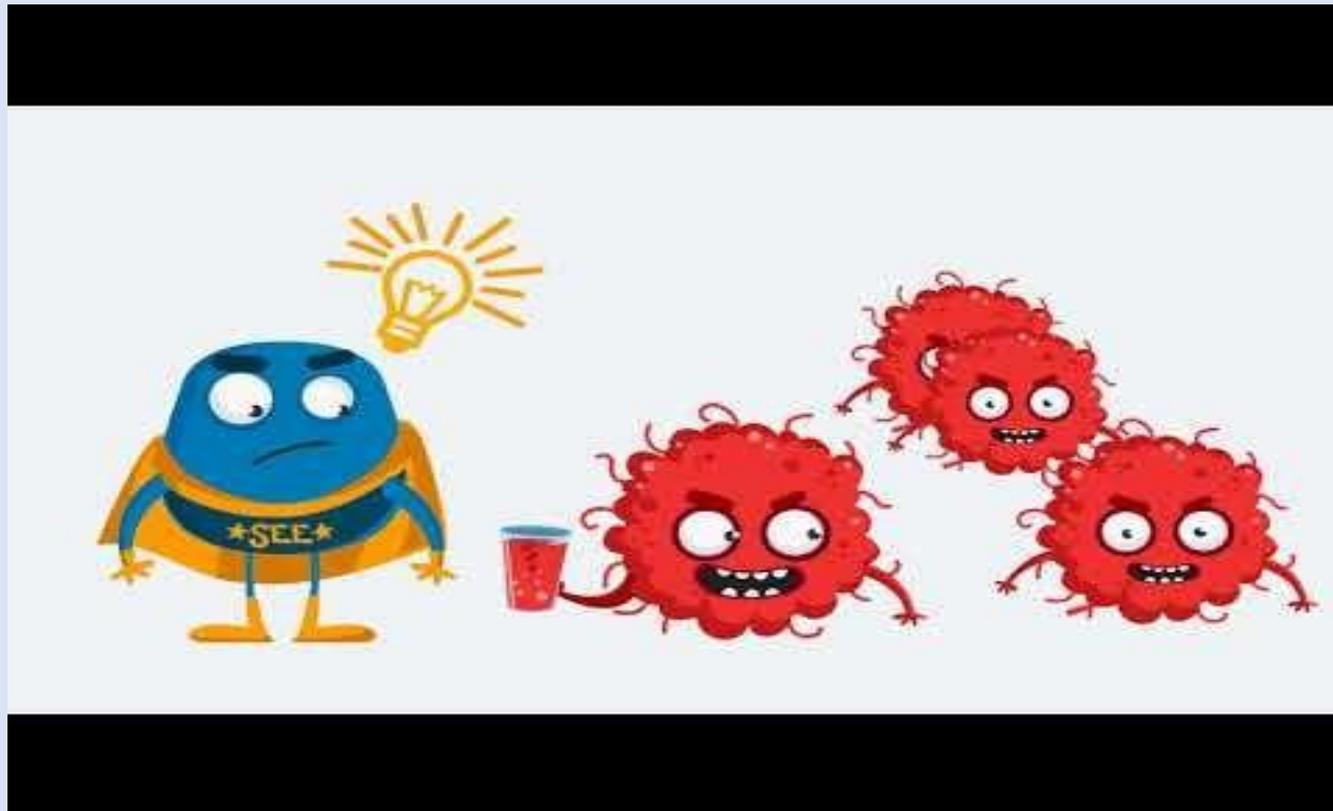


Al término de la sesión, el estudiante conoce los aspectos generales de la Epidemiología.





PRESENTACIÓN DEL VIDEO



Después de haber visualizado el video les invitamos a dialogar compartiendo su respuesta

¿De que trato el video observado?

<https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=rjUtfnL9SEA>



EPIDEMIOLOGÍA

ETIMOLOGÍA:

Epi = Sobre

Demos = Pueblos

Logos = Ciencia/Tratado

Griego

Tratado sobre el Pueblo

- **DISCIPLINA** de la **SALUD PÚBLICA**
- **ESTUDIA** la **FRECUENCIA** y **DISTRIBUCIÓN** de las **ENFERMEDADES** y **DETERMINANTES DE LA SALUD** en **POBLACIONES ESPECÍFICAS**
- Con fines de **PREVENCIÓN** y **CONTROL**.

LA POBLACIÓN





EPIDEMIOLOGÍA



Distribución

Presentación de casos en términos de **tiempo**, **lugar** y **persona**

Determinantes

- Todas las causas y los factores de riesgo relacionados con la presentación de la enfermedad, lo que incluye a los factores físicos, biológicos, sociales, culturales o del comportamiento.
- Son el "cómo" y el "por qué"
 - Ejemplos: edad, factores genéticos, pobre nutrición

Aprovechamiento

- Es el análisis, la conclusión, divulgación y uso oportuno de la información epidemiológica para proteger la salud de la población

"El estudio de la **distribución** y los **determinantes** de los **estados relacionados con la salud** en **poblaciones específicas**, y el **aprovechamiento** de este estudio para controlar los problemas de salud."

Estados relacionados con la salud

- Diagnóstico de una enfermedad específica o una causa de muerte, tal como el cáncer de cérvix
- Comportamiento relacionado con la salud (p.ej., fumar, consumo prenatal de vitaminas)

Población específica

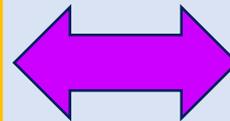
- Es un grupo que puede ser medido, definido por el lugar, el tiempo, las características socio-demográficas u otras características.

Ejemplo: mujeres de 20 a 34 años que viven en los centros poblados de Colombia en el 2010.



OPS

ESTUDIO de la **DISTRIBUCIÓN** y de los **DETERMINANTES** de los estados o acontecimientos relacionados con la **SALUD** en **POBLACIONES ESPECÍFICAS** y la **APLICACIÓN** de este estudio al **CONTROL** de los **PROBLEMAS SANITARIOS**.





OBJETIVOS DE LA EPIDEMIOLOGÍA

- Identificar la etiología o las causas de la enfermedad y los factores de riesgo que aumentan la probabilidad de enfermar.
- Determinar la extensión de la enfermedad.
- Estudio de la historia natural de la enfermedad y pronóstico.

Los métodos más comunes de transmisión del VIH son:

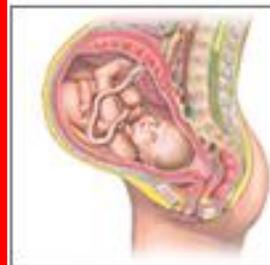


Sexo desprotegido con una pareja infectada



Compartir agujas con una persona infectada

Algunos factores de riesgo casi eliminados de la lista de transmisión del SIDA son:



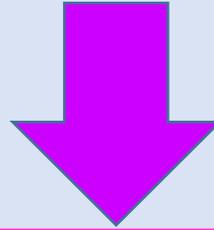
Transmisión de la madre infectada al feto



Infección por productos sanguíneos



PRINCIPIOS EPIDEMIOLOGICOS



- Las enfermedades y otros eventos relacionados con la salud no suceden al azar.
- Las enfermedades y otros eventos relacionados con la salud tienen factores causales y prevenibles que pueden ser detectados.



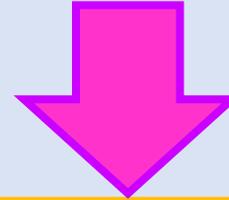
ENFOQUES EN MEDICINA Y EPIDEMIOLOGÍA

Enfoque/ Consideración	Medicina Clínica	Epidemiología
Foco	Individuos	Poblaciones
Meta principal	Diagnóstico y tratamiento	Prevención y control
Pregunta	¿Qué está mal en este paciente?	¿Cuáles son las principales causas de muerte o discapacidad en esta población? ¿Factores de riesgo?
Tratamiento	¿Cuál tratamiento es el apropiado para este paciente?	¿Qué puede hacer para reducir o prevenir la enfermedad o los factores de riesgo?
¿Quién está involucrado?	Médico, bacteriólogo, enfermero, y otros	Epidemiólogos, estadísticos y otras disciplinas



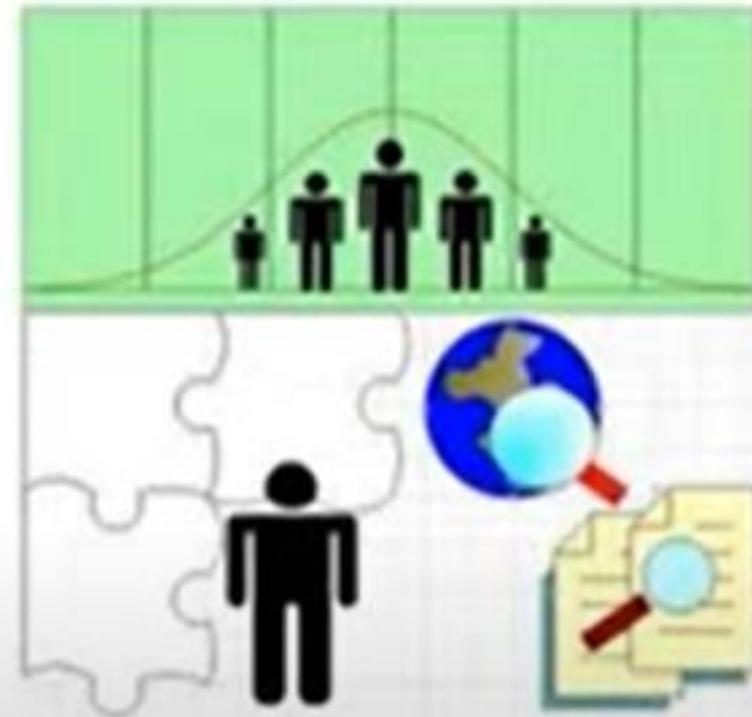


ENFOQUES DE LA EPIDEMIOLOGÍA



1. **Epidemiología Descriptiva**

2. **Epidemiología Analítica**





EPIDEMIOLOGÍA DESCRIPTIVA

- Estudia el *patrón* de los eventos de salud y su *frecuencia* en la población, en términos de:
 - Persona
 - Lugar
 - Tiempo
- Propósitos:
 - Identificar problemas para su estudio posterior
 - Planear, implementar y evaluar servicios de salud





EPIDEMIOLOGÍA ANALÍTICA

- Estudia la asociación entre *factores de riesgo* y enfermedad
- Propósito
 - Determinar *por qué* las tasas de enfermedad son altas (o bajas) en un grupo particular.

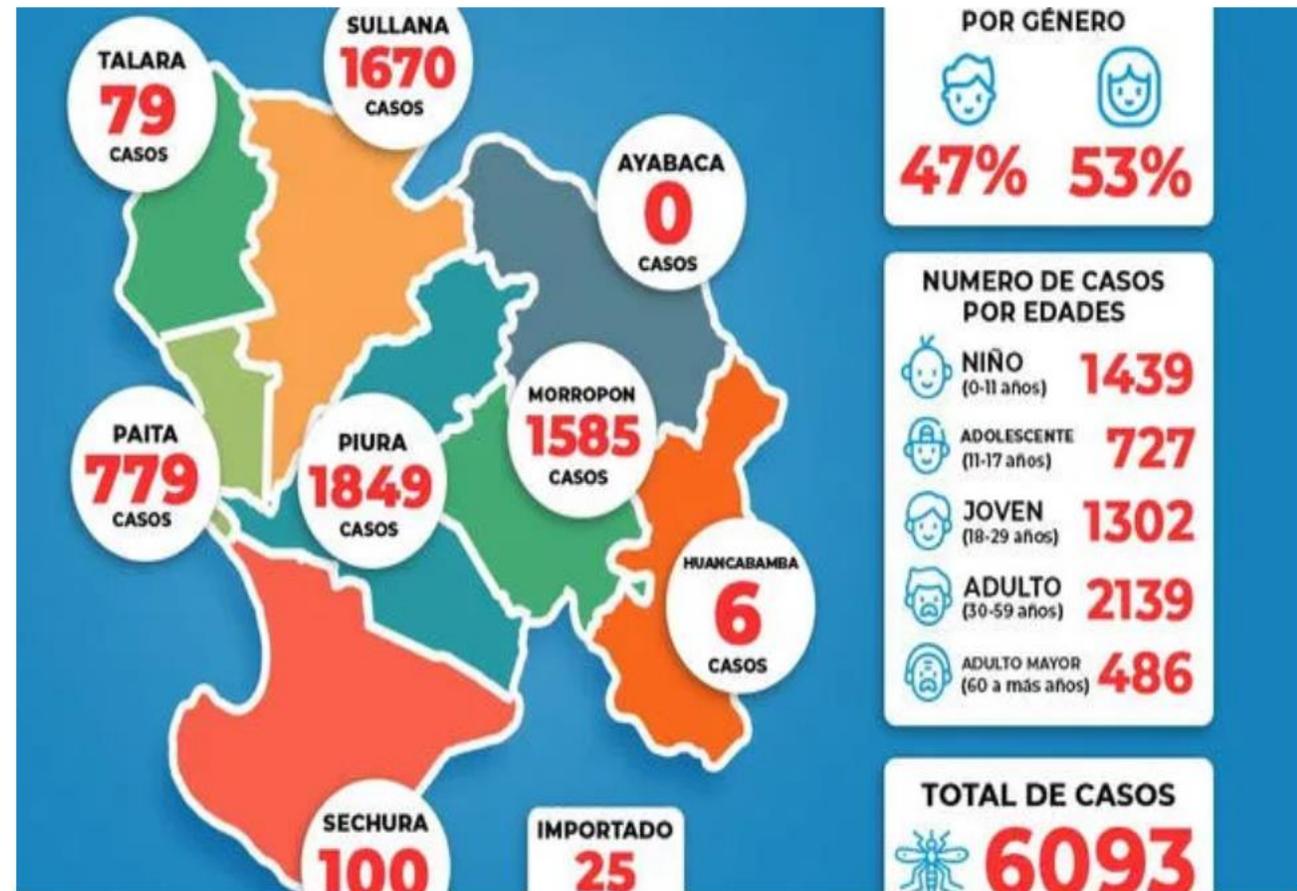
Diferencias del Zancudo del Dengue



Zancudo Normal



Zancudo de Dengue

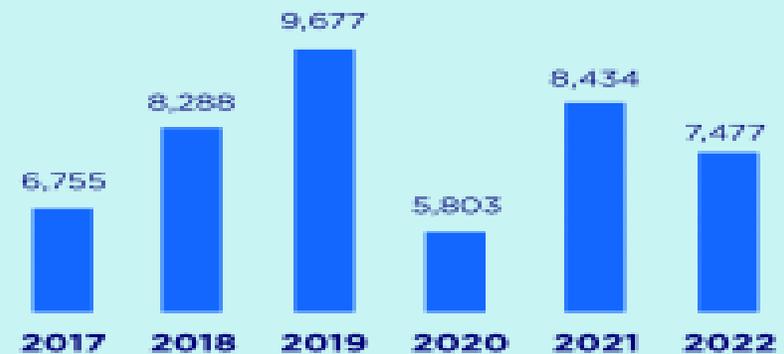


PROPOSITOS DE LA EPIDEMIOLOGÍA

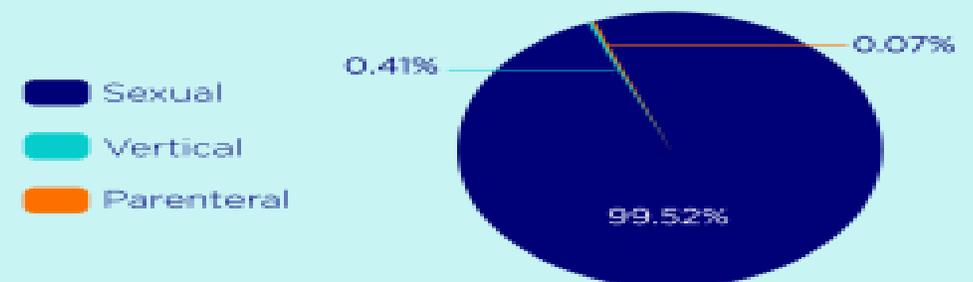
- Medir la frecuencia de la enfermedad
 - Cuantificar la enfermedad
- Evaluar la distribución de la enfermedad
 - ¿Quién se está enfermando?
 - ¿Dónde se está presentando la enfermedad?
 - ¿Cuándo sucede la enfermedad?
- Formular hipótesis sobre las causas y los factores prevenibles.
- Identificar determinantes de la enfermedad
 - Las hipótesis son evaluadas con estudios epidemiológicos

24

Nuevos casos de VIH en Perú



Vías de contagio de VIH en Perú



FUNCIONES DE LA EPIDEMIOLOGÍA

Observar la distribución de ciertas enfermedades y si están relacionadas con el género, situación económica o genéticas



Vigilancia de nuevos casos de enfermedades para detectar situaciones epidémicas y diseñar medidas que faciliten su control

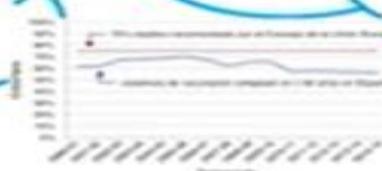
Difundir el estado de una enfermedad en particular, por ejemplo casos nuevos de VIH



Detectar y analizar las relaciones que existen en una enfermedad

Investigar la frecuencia y distribución de las enfermedades así como sus relaciones con las condiciones de trabajo

Comprobar la efectividad de políticas en salud en poblaciones determinadas o a nivel general





TRÍADA ECOLÓGICA



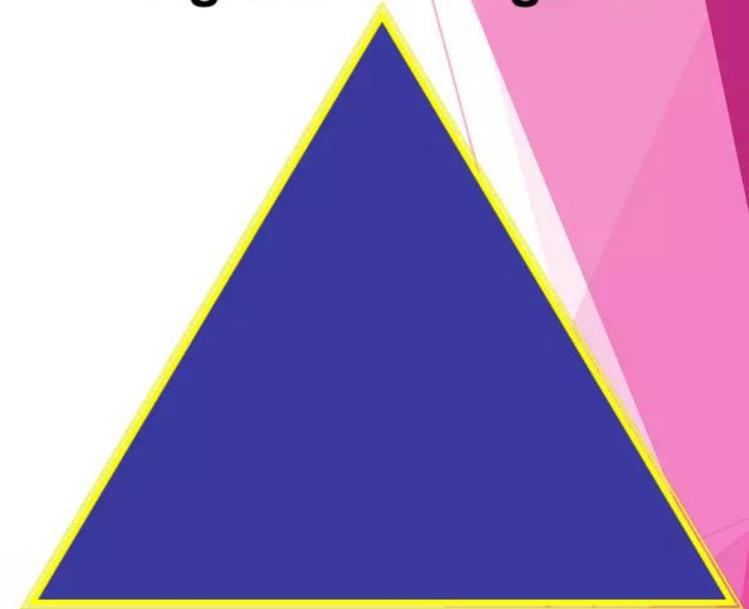
La llamada tríada ecológica es un tradicional modelo epidemiológico que explica el proceso salud -enfermedad en el ser humano por la interacción de los elementos: agente causal, huésped y ambiente.



▪ Se compone de tres partes:

un agente etiológico, un huésped susceptible y el medio ambiente que interactúa entre ambos, en especial en la vía de transmisión desde una fuente infecciosa hacia el huésped. En la medida que se rompe el equilibrio entre estos tres factores, agente-huésped-medio ambiente, sobreviene la enfermedad.

Agente etiológico



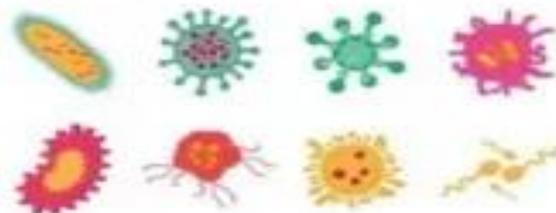
Hospedero

Ambiente



TRIADA ECOLÓGICA

AGENTE CAUSAL



HUÉSPED DE LA ENFERMEDAD



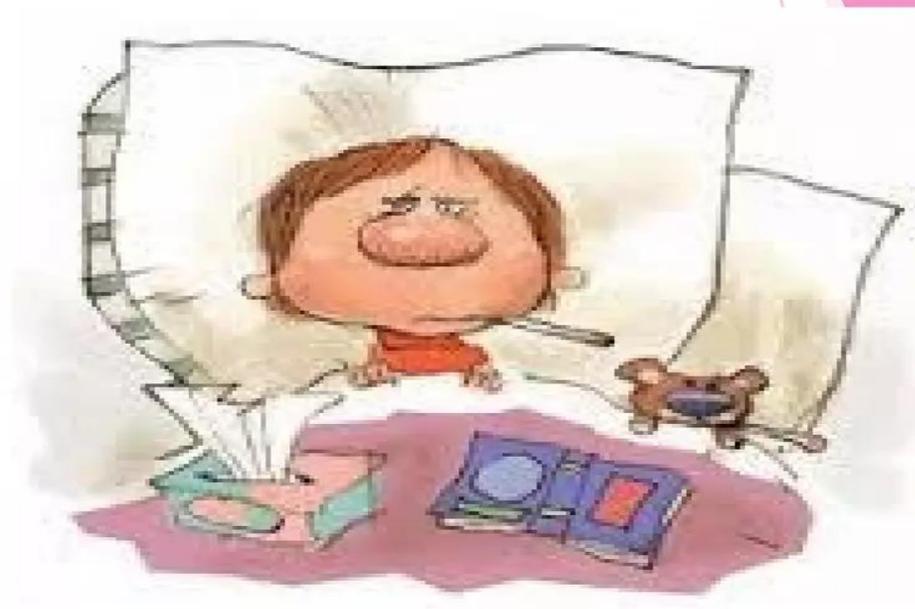
AMBIENTE



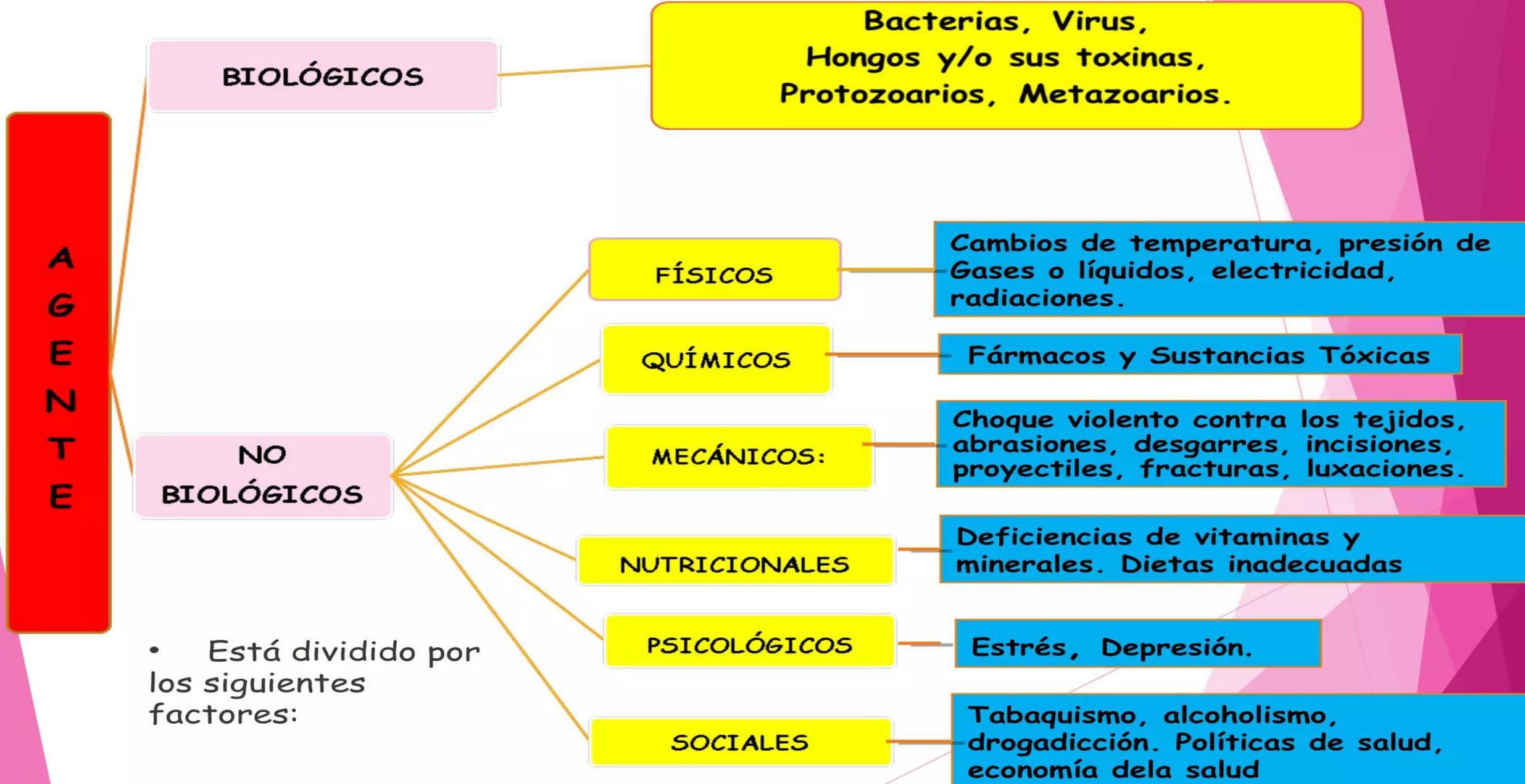
Ecología
verde

Agente causal de enfermedad

Es el elemento biológico (microorganismo), físico o químico que interviene como causal de la enfermedad.



Clasificación del Agente Causal



**A
G
E
N
T
E**

BIOLÓGICOS

**Bacterias, Virus,
Hongos y/o sus toxinas,
Protozoarios, Metazoarios.**

**NO
BIOLÓGICOS**

FÍSICOS

Cambios de temperatura, presión de Gases o líquidos, electricidad, radiaciones.

QUÍMICOS

Fármacos y Sustancias Tóxicas

MECÁNICOS:

Choque violento contra los tejidos, abrasiones, desgarres, incisiones, proyectiles, fracturas, luxaciones.

NUTRICIONALES

Deficiencias de vitaminas y minerales. Dietas inadecuadas

PSICOLÓGICOS

Estrés, Depresión.

SOCIALES

Tabaquismo, alcoholismo, drogadicción. Políticas de salud, economía dela salud

• Está dividido por los siguientes factores:

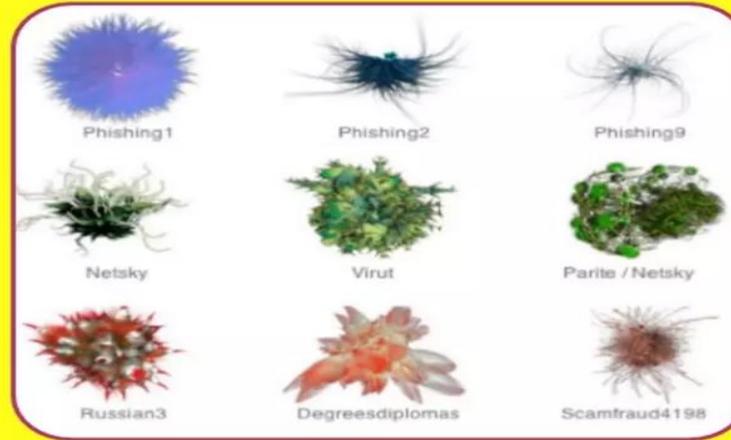
Agentes biológicos específicos, llamados patógenos



BACTERIAS:

Organismos unicelulares que pueden ser transmitidos directa o indirectamente de una persona a otra

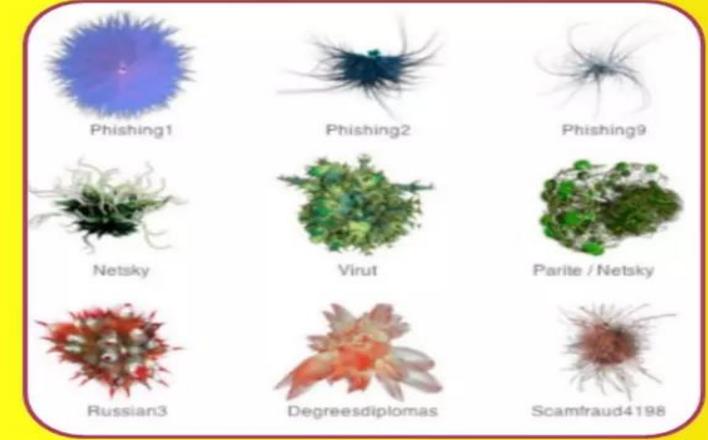
•ejemplo:
Tuberculosis,
meningitis,
salmonella, etc.



VIRUS:

Son los patógenos más pequeños, son siempre transmitidos de persona a persona,

•ejemplo: Sarampión,
rabia, rubeola, SIDA



HONGOS:

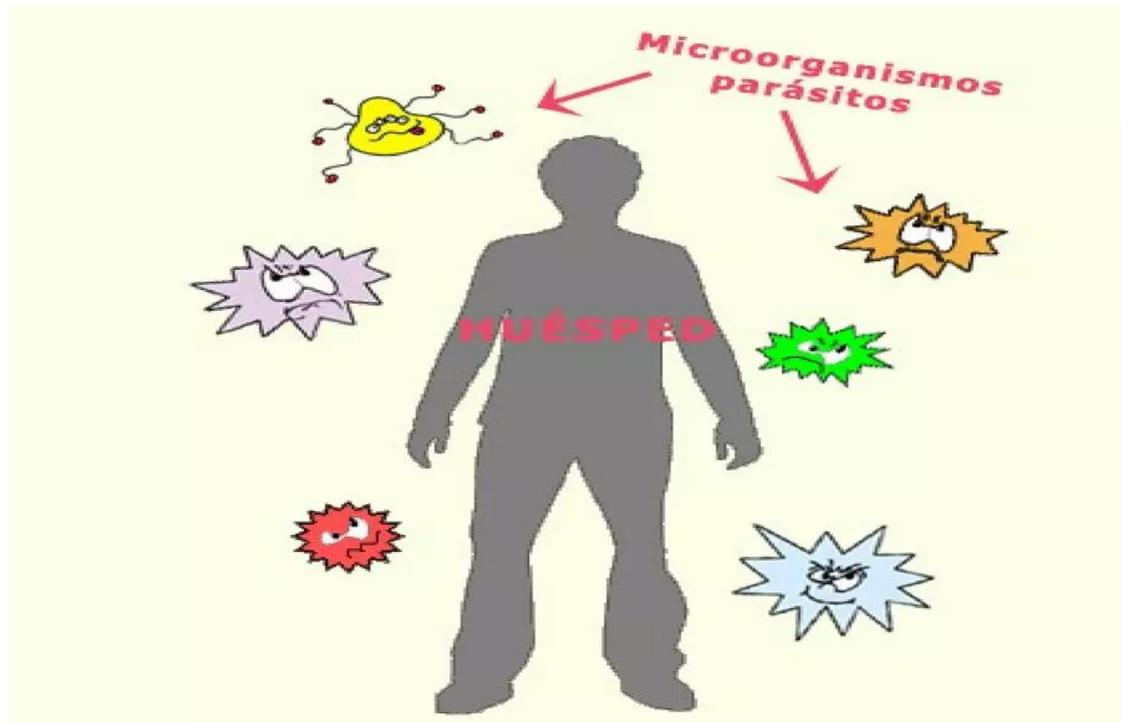
Agentes unicelulares cuyo reservorio casi siempre es el suelo y se transmites de una persona a otra

•ejemplo:
histoplasmosis,
candidiasis, etc.



Huésped:

Se define así a cualquier ser vivo que permite el alojamiento, subsistencia y desarrollo de un agente causal de enfermedad





Factores biopsicosociales del huésped

ESTRUCTURA GENÉTICA: El huésped puede tener alteraciones o modificaciones genéticas, y padecer o contraer ciertas enfermedades hereditarias como la hemofilia y el daltonismo.

RAZA: Ciertas enfermedades se presentan con mayor facilidad en determinadas razas, por ejemplo: los negros son más aptos de desarrollar algunos tipos de cáncer.

EDAD: El padecimiento de algunas enfermedades está relacionado con la edad del huésped.

SEXO: Masculino/Femenino.- Macho/Hembra.

INTEGRIDAD ANATOMO-FUNCIONAL: Son las enfermedades que se presentan durante el desarrollo evolutivo del huésped, que puede alterar su integridad, como las malformaciones que sufre el embrión cuando la madre es infectada por el virus de la rubéola en los primeros meses del embarazo.

NIVEL DE INMUNIDAD: Estado de resistencia que tienen ciertos individuos o especies frente a la acción patógena de microorganismos o sustancias extrañas, ya sea natural, o adquirido.

ESTADO NUTRICIONAL: Cuando la nutrición del huésped puede llegar a ser inadecuada, por ejemplo, la obesidad.



AMBIENTE

El medio ambiente es importante para la existencia de una determinada patología, ya que de él depende en gran parte la presencia o persistencia de distintas fuentes de infección o de producción de agentes estáticos.

Físico

Representado por las características geográficas y climatológicas de la zona.

Temperatura
Humedad
Latitud
Radiaciones
Ambiente Laboral

Biológico

Compuesto por la flora y fauna del lugar en estudio, pueden actuar como huéspedes definitivos o intermediarios, o enfermar y contaminar otros animales y al hombre.

Vectores
Agua
Alimentos
contaminados

Social

Puede limitarse al núcleo familiar, de trabajo o estudio, o extenderse a todos los habitantes de una zona. Del medio social se estudia su economía, nivel cultural, organización social, política, religión, movimientos migratorios, etc.

Factores del medio ambiente que determinan el estado de salud o enfermedad de un individuo:

- ❖ Aire
- ❖ Agua
- ❖ Suelo
- ❖ Geografía
- ❖ Animales
- ❖ Flora
- ❖ Ingreso (trabajo)
- ❖ Habitación
- ❖ Promiscuidad
- ❖ hacinamiento
- ❖ Nivel de escolaridad
- ❖ Acceso de los servicios de salud





Ejemplo de triada ecológica del dengue

- **Agente:** virus del dengue.
- **Vector del ambiente:** mosquito *Aedes aegypti*.
- **Huésped:** ser humano.



Ejemplo de triada ecológica de la Diabetes

- Agente:** azúcar
- Ambiente:** bebidas azucaradas
- Huésped:** ser humano



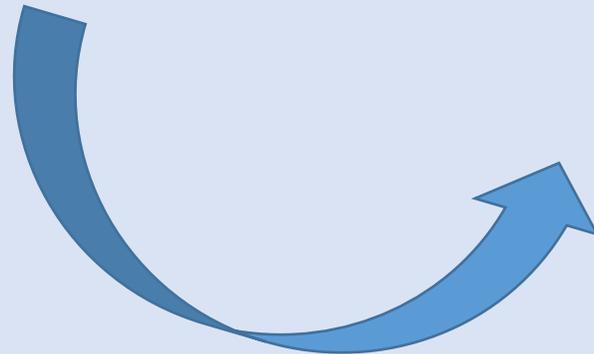


TRABAJOS ENCARGADOS

TRABAJO EN EQUIPO



Los estudiantes organizados en grupo leen, analizan y elaboran un mapa conceptual de la triada epidemiológica, así mismo plantean 2 ejemplos y lo exponen en clases.





Ahora nos toca plantear las ideas fuerza sobre el tema y planteamos conclusiones comunes:

1.-
2.-
3.-
4.-





REFLEXIONANDO

*¿Qué aprendimos?
¿Cómo lo aprendimos?
¿Para qué sirve lo que aprendimos?
¿Dónde aplicaremos lo aprendido?
Respuestas:*

1.

2.

3.

4.

5.





INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO
"PACARÁN"

Creado R.M. 0497-92-ED
Revalidado según R.D. N° 0343-2006-ED

Nuestra prioridad, tu formación de calidad...



Trabajar en
equipo
divide el trabajo
y multiplica
los resultados

Gracias

