



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO "PACARÁN"

Creado R.M. 0497-92-ED
Revalidado según R.D. N° 0343-2006-ED



¿Qué es la lectura?



Prof. Yonny Antony Quispe Levano



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO "PACARÁN"

Creado R.M. 0497-92-ED
Revalidado según R.D. N° 0343-2006-ED



No importa lo ocupado que piensas
que estas, debes encontrar tiempo
para leer, o entregarte a una
ignorancia auto elegida.

CONFUCIO



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO "PACARÁN"

Creado R.M. 0497-92-ED
Revalidado según R.D. N° 0343-2006-ED



Luvia de ideas ¿Qué es la lectura?





INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO "PACARÁN"

Creado R.M. 0497-92-ED
Revalidado según R.D. N° 0343-2006-ED



Es la comprensión del contenido de un texto u otros medios en el que es necesario decodificar la información, bien sea a través del lenguaje convencional, signos gráficos o alguna simbología no lingüística. En este proceso es el cerebro el que se encarga de interpretar y descifrar estos códigos. La etimología de la palabra proviene del latín lectura, que quiere decir “acción de leer o escoger”.





INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO "PACARÁN"

Creado R.M. 0497-92-ED
Revalidado según R.D. N° 0343-2006-ED



Esta forma **parte fundamental del aprendizaje**, ya que es obligatoria para el eficiente desarrollo del conocimiento. Aprender a leer bien es esencial, ya que permite desarrollar buenos hábitos acompañados de concentración y atención. Puede realizarse con textos de carácter público como periódicos, libros y revistas para realizar lecturas de reflexión o de información, o de carácter privado como en la lectura de cartas o de diarios y blogs personales.

En muchos materiales se incluyen imágenes que complementan la información textual; recursos muy popularizados en las lecturas para niños. Las imágenes aportan información y ayudan a comprender mejor los textos.



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO "PACARÁN"

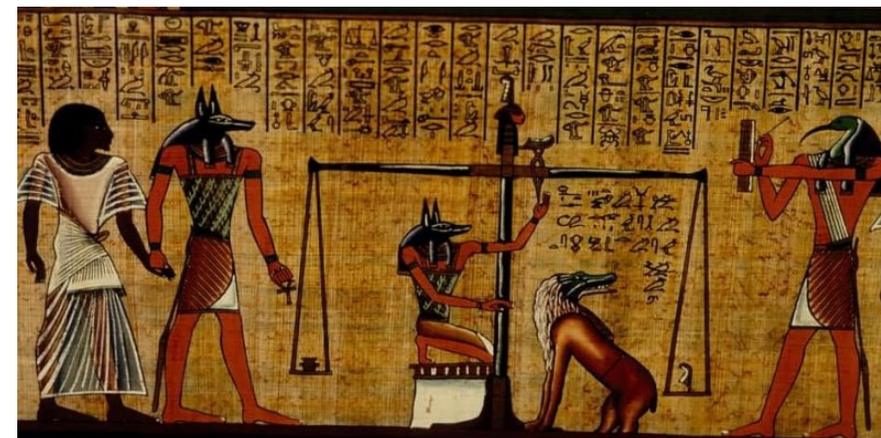
Creado R.M. 0497-92-ED
Revalidado según R.D. N° 0343-2006-ED



¿Cómo y cuándo surgió la escritura?

La escritura surgió de la necesidad que experimentaron las primeras sociedades por contabilizar y administrar sus propiedades.

La escritura icónica en la que la imagen es equivalente a lo representado y a las ideas afines (casi como un campo semántico), con las dificultades añadidas para poder distinguir unas de otras. Sus ejemplos más antiguos se conocieron en el IV milenio antes de nuestra era, en Mesopotamia y Egipto, y en el milenio siguiente en China o en el Valle del Indo.





INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO "PACARÁN"

Creado R.M. 0497-92-ED
Revalidado según R.D. N° 0343-2006-ED

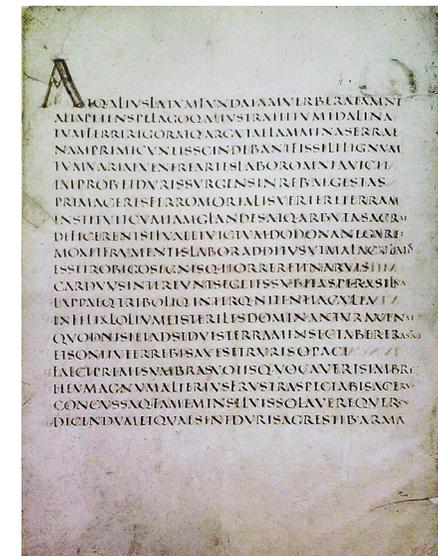


HISTORIA

1. En la antigüedad

Alrededor del siglo X las palabras se escribían una tras otra, sin espacios en blanco sin signos de puntuación por ejemplo:

TALTIPODEESCRITURANOFAVORECIALAIDENTIFICACIONDELASPALABRAS
PUESHACIANECESARIAUNALABORDEDESCIFRAMIENTOLETRAPORLETRAE
IMPEDIA LA EXTENSION DE LA LECTURA COMO HABITO





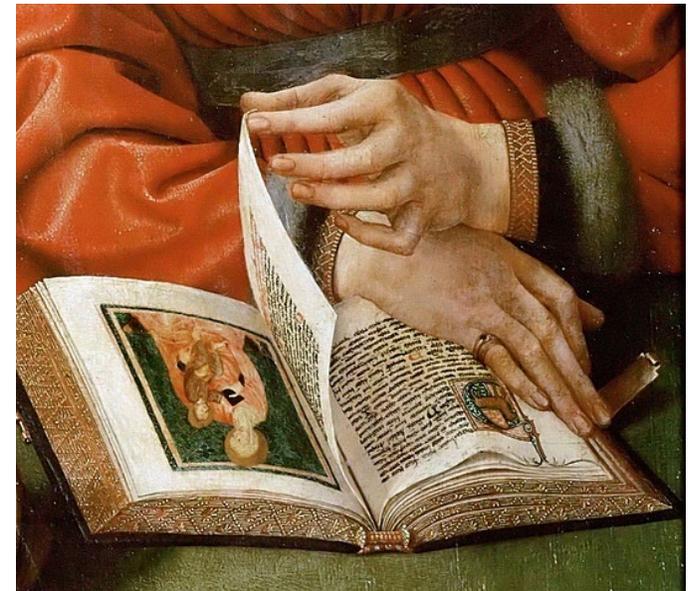
INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO "PACARÁN"

Creado R.M. 0497-92-ED
Revalidado según R.D. N° 0343-2006-ED



2. Edad media y renacimiento

Durante mucho tiempo el lector no era del todo libre en la selección del material de lectura. La censura eclesiástica, tuvo entre sus primeros antecedentes el establecimiento de la licencia previa de impresión en la diócesis de Metz en 1485. El papa Alejandro VI dispuso la censura de obras para las diócesis de Colonia, Maguncia, Tréveris y Magdeburgo en 1501 y luego fue generalizada en la Iglesia Católica por León X





INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO "PACARÁN"

Creado R.M. 0497-92-ED
Revalidado según R.D. N° 0343-2006-ED



3. Época Contemporánea

Durante el siglo XIX, la mayor parte de los países occidentales procuró la alfabetización de su población, aunque las campañas tuvieron mayor efectividad en cuanto a población y tiempo entre los países de religión protestante, en donde se considera como uno de los derechos importantes del individuo el ser capaz de leer la Biblia.





INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO "PACARÁN"

Creado R.M. 0497-92-ED
Revalidado según R.D. N° 0343-2006-ED



TIPOS DE LECTURA





INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO "PACARÁN"

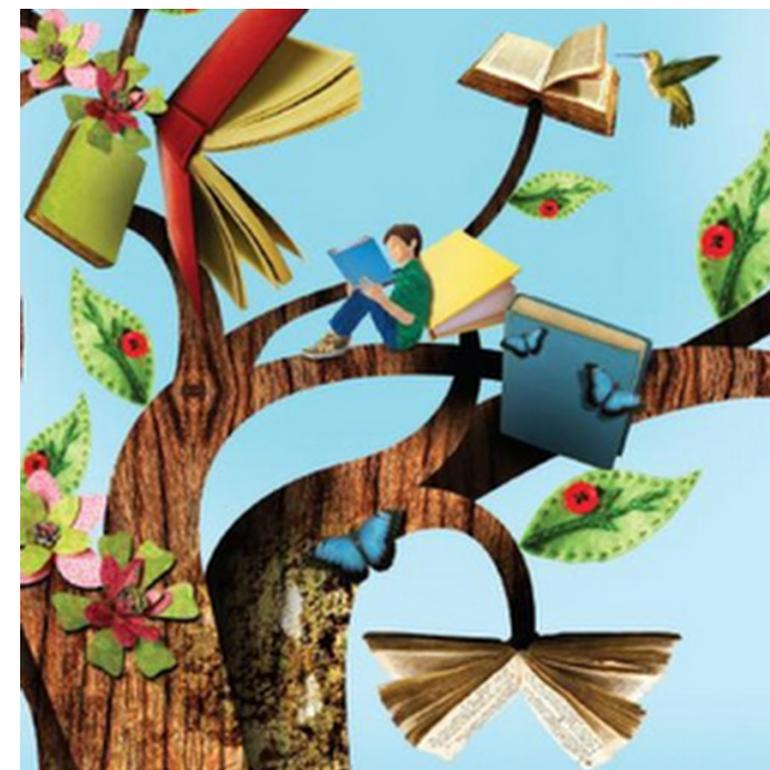
Creado R.M. 0497-92-ED
Revalidado según R.D. N° 0343-2006-ED



Lectura recreativa

La lectura recreativa, también conocida como lectura independiente o de ocio es una actividad que generalmente se realiza por gusto propio, aunque también puede ocurrir por pedido de otros. Aunque si se continúa hasta terminar la lectura es por puro interés personal. Con el único fin de disfrutar de lo que se lee. POR EJEMPLO:

- Cuentos. Los cuentos son lecturas recreativas por su excelencia.
- Novelas. Son narraciones más extensas, que suelen prolongarse en varios capítulos.
- Poemas. Para los niños resulta muy interesante usar poemas con rimas.
- Fábulas.
- Leyendas.





INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO "PACARÁN"

Creado R.M. 0497-92-ED
Revalidado según R.D. N° 0343-2006-ED



Lectura reflexiva.

como su denominación lo indica, consiste en reflexionar o pensar analíticamente sobre las propias conclusiones que derivan del texto, así como de los conocimientos individuales del lector. Es ir más allá del texto o material de lectura, es querer comprender exhaustivamente lo que se lee.

CON EL TIEMPO APRENDERÁS

Con el tiempo te das cuenta que lo mejor no era el futuro, sino el momento que estabas viviendo.
Con el tiempo aprendes que las palabras dichas en un momento de ira, pueden seguir lastimando durante toda la vida.

Con el tiempo comprendes que si has herido a un amigo, la amistad jamás volverá a ser igual.

Con el tiempo aprendes que disculpar cualquiera lo hace, pero perdonar es sólo de almas grandes.

Con el tiempo te das cuenta que cada experiencia vivida con cada persona es irrepetible.



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO "PACARÁN"

Creado R.M. 0497-92-ED
Revalidado según R.D. N° 0343-2006-ED

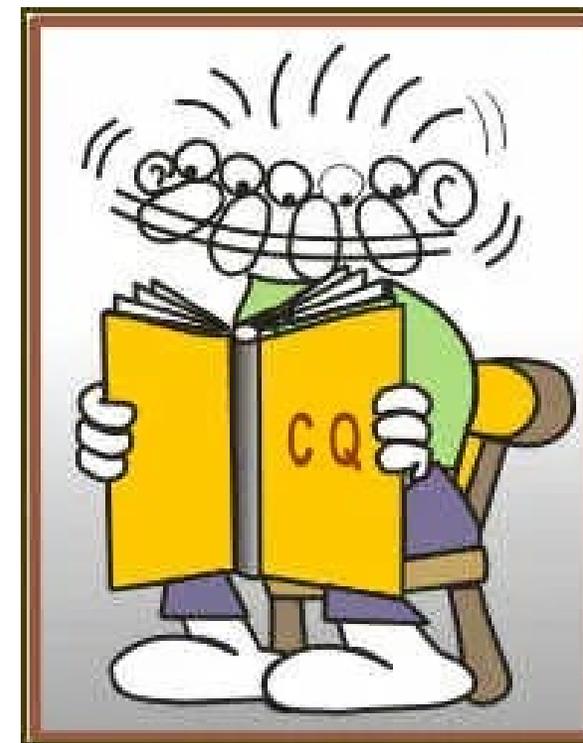


Lectura superficial

Se lee de manera rápida un texto para conocer su contenido general y saber si será útil o de interés.

Es rápida y no busca profundizar. Se concentra en elementos como los títulos, las palabras claves, la introducción y la conclusión. En caso de que el texto lo disponga se revisa el sumario y el resumen. Es un sondeo que da al lector una perspectiva exploratoria del texto.

- Leer rápidamente un periódico.
- Leer un libro o forma de literatura por encima.
- Releer un tema para una exposición.





INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO "PACARÁN"

Creado R.M. 0497-92-ED
Revalidado según R.D. N° 0343-2006-ED



Lectura informativa

Se lee un texto para conocer una información, es aquella en la cual obtenemos conocimientos mediante la lectura de textos; periódicos, revistas, ensayos, novelas y otros de carácter informativo.

- Noticia. CNTE iniciará ciclo escolar de manera virtual.
- Crónica. Crónica del concierto de Bon Jovi en Madrid.
- Biografía. Biografía de José Saramago 1922-2010
- Artículo de enciclopedia. Orca.
- Etc.





INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO "PACARÁN"

Creado R.M. 0497-92-ED
Revalidado según R.D. N° 0343-2006-ED



Lectura musical

Se leen símbolos que reflejan sonidos musicales, La lectura musical permite, a través de distintos procesos, habilidades adquiridas y experiencias previas, la recreación o interpretación del mensaje musical previamente codificado mediante cualquiera de los distintos sistemas de notación disponibles.

Leyendo MUSICA

1

www.ramonfreire.cl



www.ramonfreire.cl



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO "PACARÁN"

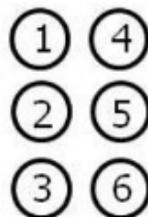
Creado R.M. 0497-92-ED
Revalidado según R.D. N° 0343-2006-ED



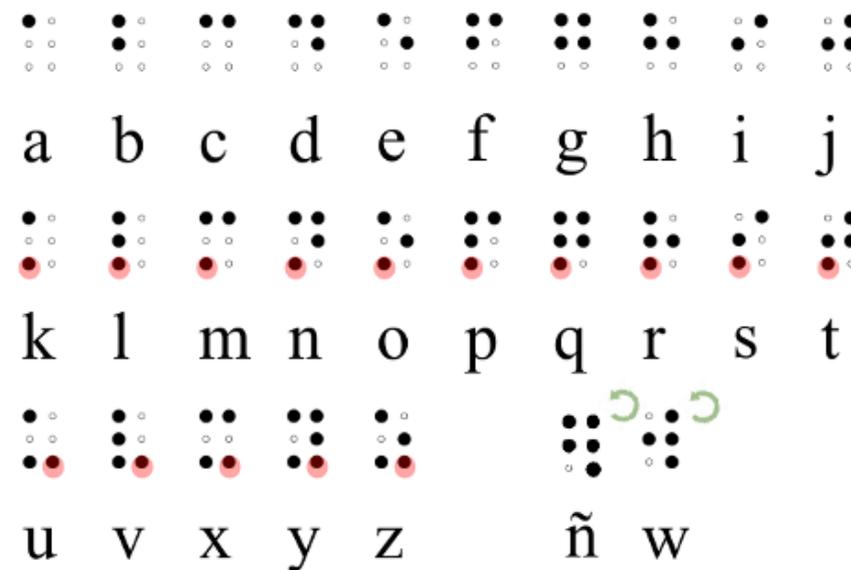
Lectura braille

El braille es un sistema de lectura «digital», un sistema que se lee con los dedos de ambas manos, principalmente con los dedos índices. Éstos se desplazan por la línea de izquierda a derecha reconociendo los diferentes grafemas de cada palabra.

A



B



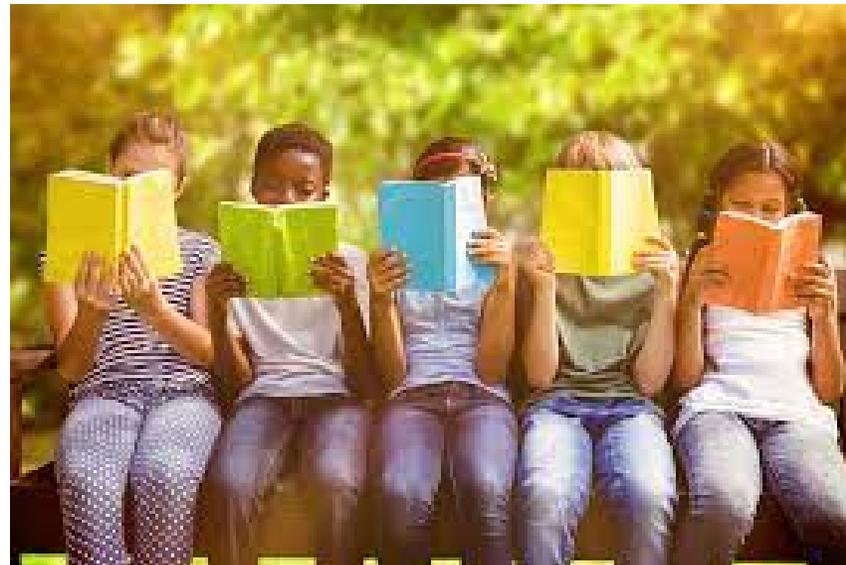


INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO "PACARÁN"

Creado R.M. 0497-92-ED
Revalidado según R.D. N° 0343-2006-ED



¿Cuáles son los beneficios de la lectura?





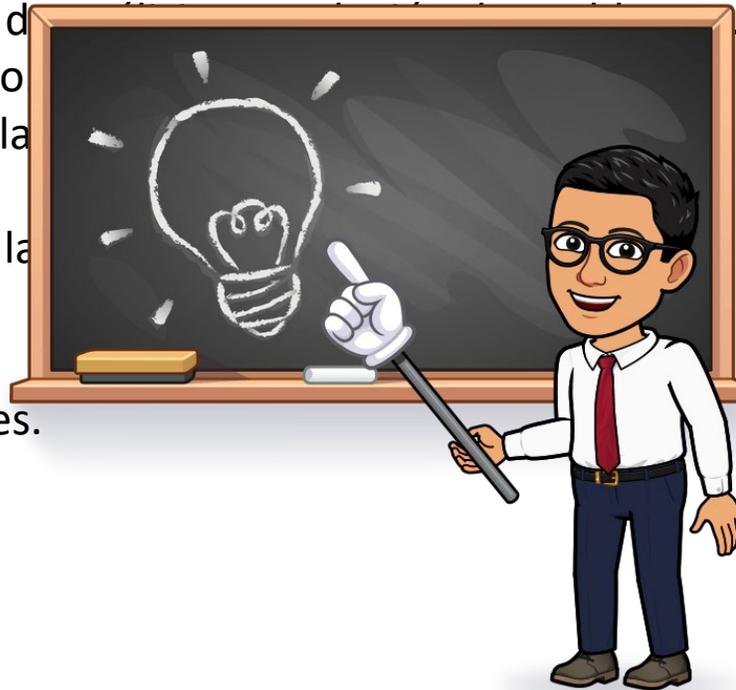
INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO "PACARÁN"

Creado R.M. 0497-92-ED
Revalidado según R.D. N° 0343-2006-ED



La lectura es un proceso cognitivo que tiene muchos beneficios para la salud mental, emocional y social de las personas. Aquellas que leen con mayor regularidad adquieren lo que se conoce como “hábito de lectura”. Entre las principales ventajas de la lectura están:

- Permite adquirir conocimientos e incrementa la capacidad comunicativa.
- Ayuda a desarrollar la capacidad de comprensión.
- Es una opción de entretenimiento.
- Permite desarrollar la empatía y la comprensión.
- Enriquece el mundo interior.
- Amplía el vocabulario y fomenta la creatividad.
- Estimula la concentración.
- Incentiva la imaginación.
- Ejercita las conexiones neuronales.
- Permite liberar emociones.





INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO "PACARÁN"

Creado R.M. 0497-92-ED
Revalidado según R.D. N° 0343-2006-ED



Técnicas de lectura



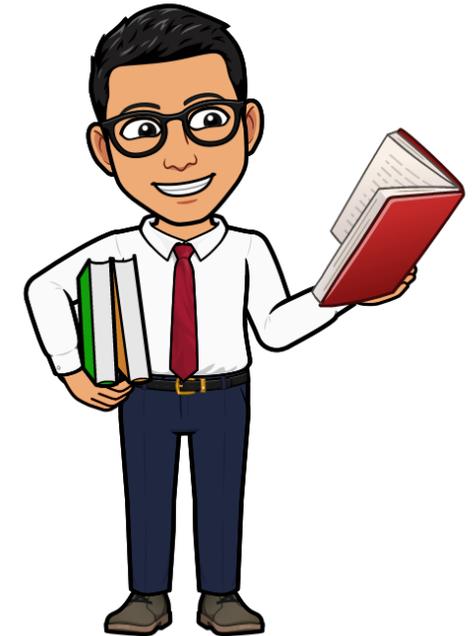


INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO "PACARÁN"

Creado R.M. 0497-92-ED
Revalidado según R.D. N° 0343-2006-ED



- **Lectura silenciosa.** Se realiza una lectura y no se pronuncian las palabras en voz alta sino para adentro. Todo el proceso de lectura es individual y el texto se interpreta en la mente.
- **Lectura oral.** Se lee un texto de manera audible. Este tipo de lectura es fundamental en la etapa de aprendizaje.
- **Lectura secuencial.** Se lee el texto de principio a fin sin interrupciones ni omisiones.
- **Lectura puntual.** Se leen solo los pasajes que interesan del texto.
- **Lectura intensiva.** Se lee un texto con atención a cada palabra y detalle.





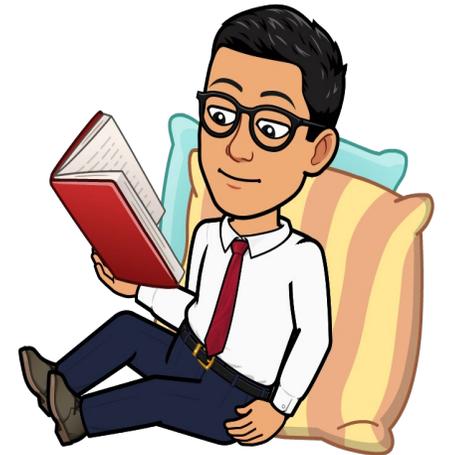
INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO "PACARÁN"

Creado R.M. 0497-92-ED
Revalidado según R.D. N° 0343-2006-ED



La lectura como un proceso

Aprender a leer es un proceso que comienza en una edad muy temprana, entre los cinco y seis años en la escuela primaria. Aprender a leer abre las puertas de la educación y de la escritura, que es otro proceso importante en la formación intelectual de una persona.





INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO "PACARÁN"

Creado R.M. 0497-92-ED
Revalidado según R.D. N° 0343-2006-ED



GRACIAS

